**Статья на тему:**

 **«Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.**

Одной из актуальных задач современного дошкольного образования является формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста. Финансовая грамотность – это одна из главных социальных компетенций, которая формируется под влиянием окружающей социально-экономической среды с детских лет. Ребенок впервые сталкивается с экономическими представлениями в семье, знакомится с такими понятиями, как *труд, деньги, товар, цена и т.д.* Именно поэтому формирование финансовой грамотности в дошкольном возрасте необходимо в современном мире, так как грамотное отношение к финансовым ресурсам, поможет обеспечить финансовую самостоятельность и безопасность в пору взросления.

Уже в возрасте четырех- пяти лет малыш вполне может познакомиться с карманными деньгами и начать увлекательное путешествие в мир планирования и осознанных покупок. Так как полное ограждение ребенка от финансовых вопросов – совершенно неэффективная стратегия воспитания.

Дети должны знать, что деньги – это эквивалент труда, их родители трудятся на работе, чтобы получить заработную плату, и на эти деньги живет вся семья в течение месяца. И самое главное, говоря о семейном бюджете, не этично заострять внимание на понятиях *бедный* и *богатый,* так как в процессе взросления у детей формируется такие понятия, как разная финансовая возможность людей.

В рамках дошкольного учреждения решаются следующие задачи, которые позволяют формировать финансовые представления у детей дошкольного возраста: это создание условий для формирования элементарных экономических представлений и развитие интереса детей к аспектам финансовой грамотности и использование этих знаний в жизни.

Для организации предметно-развивающей среды в группе детского сада можно создать центры сюжетно-ролевых игра такие как: «*Магазин», «Банк», «Семья», «Маленькие покупки».* Дидактические игры *«Профессии», «Денюшка без сдачи», «Запланированная покупка» «Что важнее?»* и т.д, где уточняются и закрепляются представление детей о мире экономических явлений, терминах, приобретаются новые экономические знания, умения и навыки.

Работа по формированию финансовой грамотности детей опирается на взаимодействие с родителями воспитанников. Они являются активными участниками в проектной деятельности. Для родителей можно оформить стенды с консультациями по темам: «Дайте ребенку знания о деньгах», «Для чего нужна зарплата», «Основы финансовой грамотности детей».

Таким образом, можно отметить, что создание условий и правильно организованная игровая деятельность положительно влияет на становление экономической культуры детей и способствует формированию финансовой грамотности. И вместе с тем развивает познавательную активность и совершенствует коммуникативные навыки детей.